Farbkodierung

Die unterschiedlichen Wortarten sind farblich kodiert, um ihre Anordnung zu verdeutlichen und die Navigation innerhalb der Kernvokabelraster zu erleichtern. Dabei kommt der modifizierte Fitzgerald-Schlüssel zum Einsatz (Goossens, Crain & Elder, 1992), ein etabliertes Farbkodierungssystem, das in vielen Unterstützte-Kommunikation-Vokabularien weit verbreitet ist.

Kindgerechte Bezeichnung	Grammatik-alischer Begriff	Farbe	Beispiele
Persönliche Fürwörter	Pronomen und Substantive		er, sie
Tuwörter	Verben		gehen, rennen, könnten, schneiden
Benennende Wörter	Substantive		Eimer, Katze, Teller
Nennwörter	Adjektive		groß, kalt, besonders, gelb
Kleine Wörter	Präpositionen, unbestimmte Pronomen, Konjunktionen und Adverbien		und, von, weil, hoch, in
Fragewörter	Interrogativ-pronomen		wer, was, warum

Konsistenz und Wiederholung

Wiederholung stellt einen zentralen Lernfaktor dar, insbesondere beim Erwerb neuer Wörter. Daher beinhaltet Super Core zahlreiche Wiederholungen, bei denen bestimmte Wörter in

mehreren Rasterbereichen erscheinen. Dabei erfolgt die Darstellung eines Wortes stets einheitlich und an der gleichen Position auf jeder Seite, um den Wiedererkennungswert zu erhöhen und den Lernprozess zu unterstützen.



Lesen



Schlafen

Durch die Wiederholung von Wörtern auf verschiedenen Seiten unterstützt Super Core den Lernenden dabei, die neuen Wörter in verschiedenen Situationen zu verwenden – so lernt er ihre Bedeutung und wie sie mit anderen Wörtern kombiniert werden können. So kann das Wort „wieder“ beispielsweise bedeuten, dass etwas wiederholt wird, wobei es sich um die Wiederholung einer Handlung (z. B. wieder werfen, wieder öffnen) oder um die Größe oder den Ort von etwas (z. B. wieder groß, wieder hoch) handeln kann.