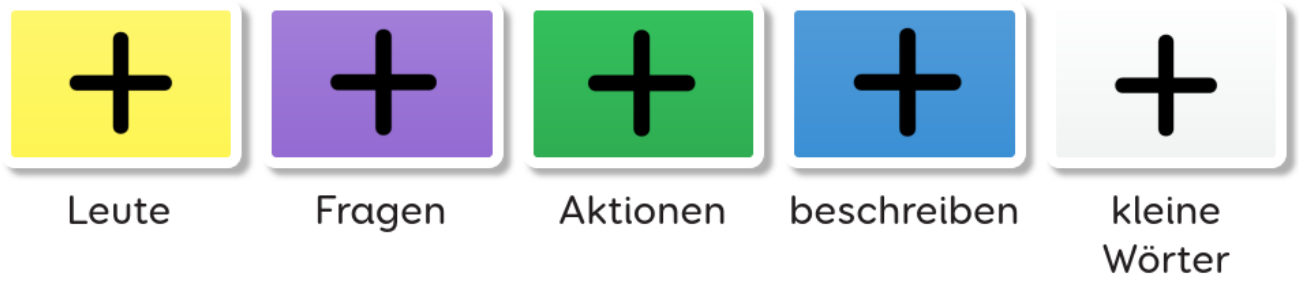
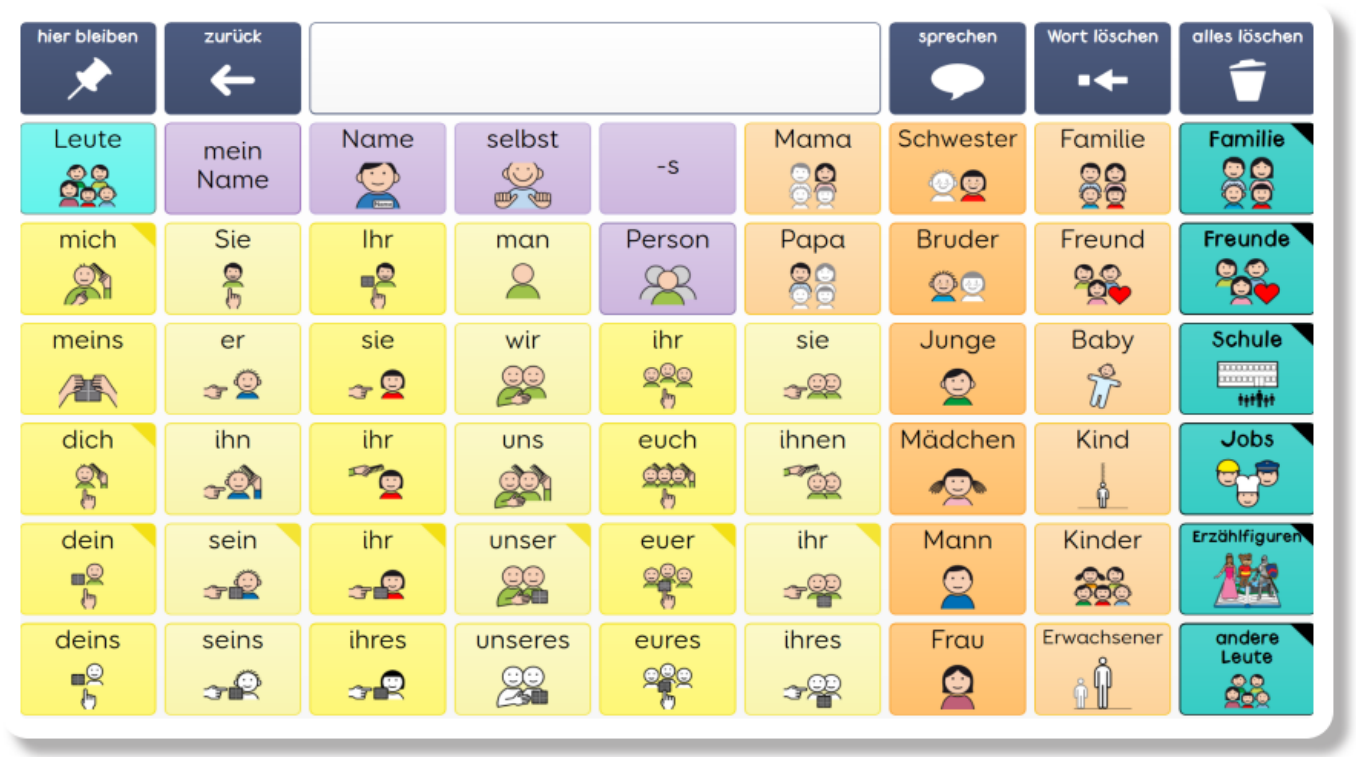
Erweitertes Kernvokabular

Das erweiterte Kernvokabular ist in fünf Kategorien mit eindeutige Bezeichnungen unterteilt.



Leute

Auf der Seite „Leute“ finden Sie weitere Pronomen (z. B. sie, ihr, wir) und die am häufigsten verwendeten Personensubstantive (z.B. Mädchen, Mann, Mama, Papa, Freund).



Super Core 50

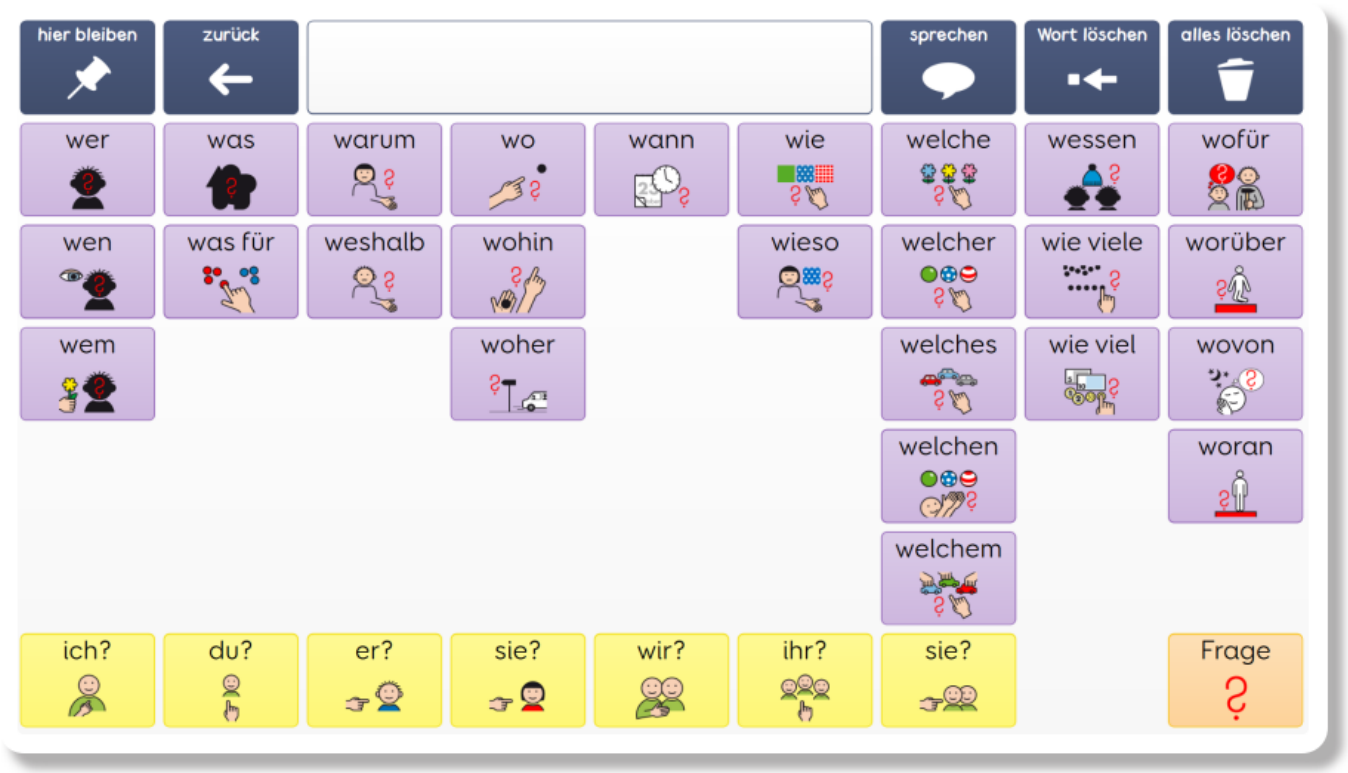
Sie können auch zu verschiedenen Personen-Seiten wechseln (z. B. Familie, Freunde, Schule, Jobs,
Erzählfiguren). An dieser Stelle steht ausreichend Platz zur Verfügung, um die Namen von Familienmitgliedern oder Freunden hinzuzufügen.

Oben auf der Seite sehen Sie eine Auswahl an nützlichen Wörtern (z.B. “mein Name”). Im übrigen Bereich finden sich Felder mit den vielen gebräuchlichen Pronomen. Manche dieser Felder enthalten Verknüpfungen zu Seiten mit weiteren Wortformen.

Tipp: Nutzen Sie das Feld „mein Name“, das Sie personalisieren können, um anderen Personen schnell Ihren Namen sagen zu können.

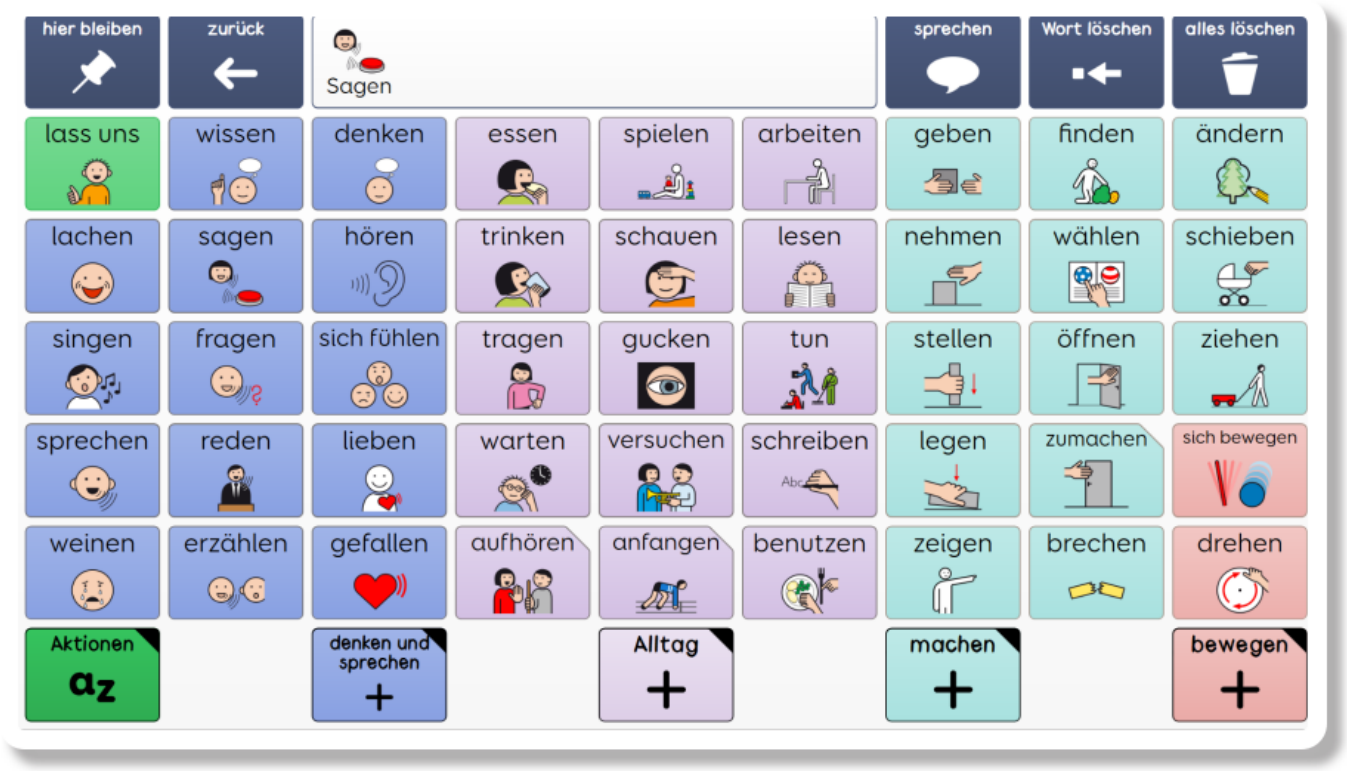
Fragen

Die Seite „Fragen“ enthält viele Wörter, die zum Formulieren von Fragen verwendet werden können (z.B. ”Wo ist es?”).



Aktionen

Die Seite „Aktionen“ enthält alle Verben in Super Core. Einige dieser Aktionswörter sind auch in den dynamischen Spalten anderer Seiten (z. B. auf den Seiten „Alltag“, „Spielen“ und „Schule“) zu finden.



Die Wörter auf dieser Seite sind nach Verbtyp gruppiert. Jede Gruppe kann erweitert werden, um weitere Wörter dieses Verbtypus anzuzeigen.

Denken und Sprechen

Diese Verben beziehen sich alle auf Denken, Fühlen und Sprechen (z.B. “wünschen”, “plaudern”, “streiten”, “küssen”). Die Wörter “denken”, “fühlen” und “sagen” befinden sich auf der Hauptseite, damit Sie direkt auf sie zugreifen können.

Alltag

Diese Aktionen beziehen sich auf sämtliche Aspekte des täglichen Lebens, ob zu Hause oder in der Schule, als Teil der Alltagsroutinen und des Lernens (z.B. “lernen”, “lesen”, “tragen”, “warten”, “anfangen”, “aufhören”). Viele dieser Wörter sind sehr nützlich, da sie sich auf alltägliche Tätigkeiten wie “essen”, “waschen”, “schlafen” und “atmen” beziehen.

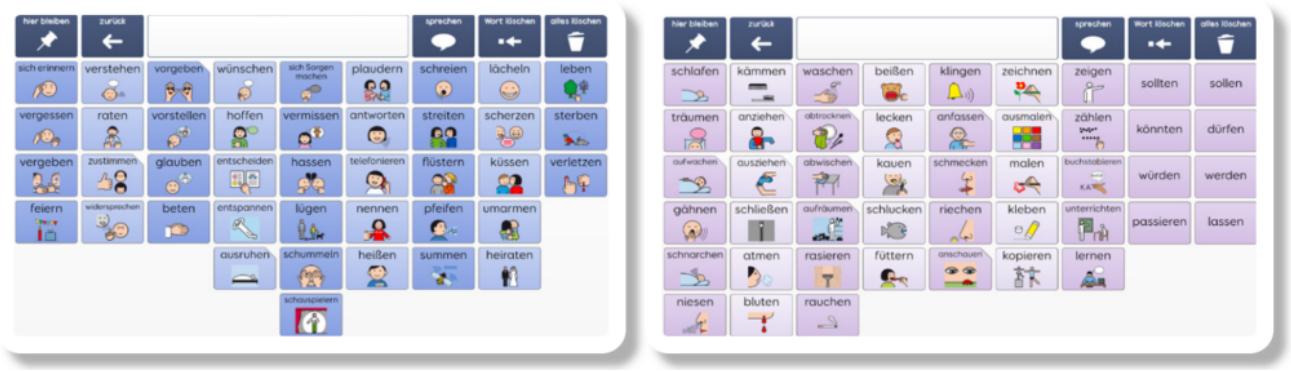
Machen

Hierbei handelt es sich um Verben, die in Zusammenhang mit einem Gegenstand oder einer Person durchgeführt werden (z.B. “öffnen”, “verschütten”, “kaufen”, “kochen”, “gewinnen”).

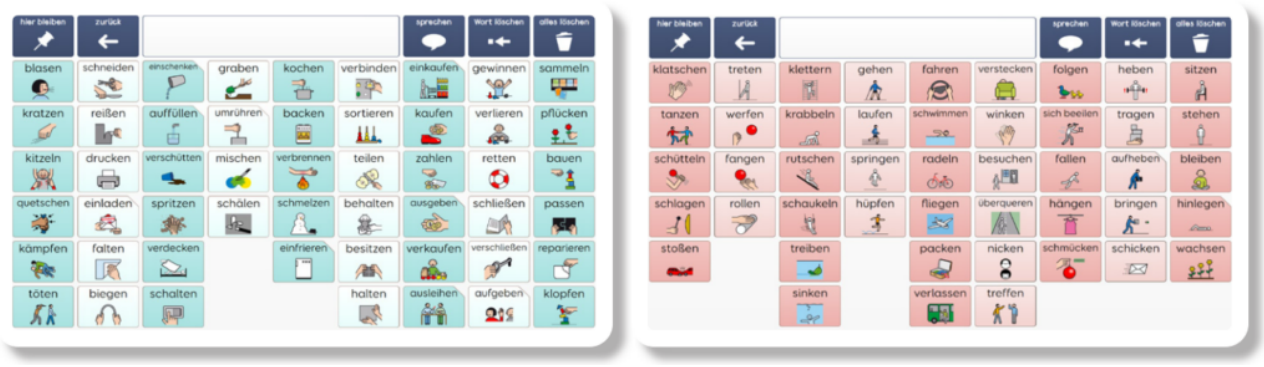
Die meisten dieser Wörter sind sogenannte transitive Verben, die mit einem Akkusativobjekt verwendet werden wie z. B. „öffne die Tür“, „kaufe Milch“ und „das Spiel gewinnen“.

Bewegen

Hierbei handelt es sich um Verben, die eine Bewegung implizieren (z.B. “stoßen”, “bauen”, “schmücken”, “schütteln”, “fahren”). Diese Aktionen können alle sehr gut visuell vermittelt werden, indem gezeigt wird, wie sich bestimmte Dinge bewegen.



Super Core 50 – Denken und Alltag



Super Core 50 – Machen und Bewegen

Sie können die Verben auch alphabetisch erkunden, indem Sie “a–z” auswählen.



Aktionen a-z Aktionen, die mit „s“ beginnen

Beschreiben

Unter „beschreiben“ finden Sie alle Adjektive in Super Core. Einige von ihnen sind auch in den dynamischen Spalten der “Seiten” „Alltag“, „Spielen“ und „Schule“ zu finden.



Die Seiten „beschreiben“ enthalten einige hilfreiche Wendungen und Satzanfänge (z.B. “es ist”, “ist es”, “ein bisschen”, “wirklich”), um den Satzbau zu erleichtern. Dies reduziert die Notwendigkeit, zu anderen Seiten zu navigieren. Sätze wie „das ist wirklich wichtig“ oder Fragen wie „ist es ein bisschen nass?“ lassen sich so schnell formulieren. Adjektive, die auf ähnliche Weise verwendet werden oder ähnliche Dinge beschreiben, sind in Gruppen zusammengefasst.

Aussehen

Diese Wörter können verwendet werden, um zu beschreiben, wie etwas aussieht, oder um etwas
zu beschreiben, das man sieht (z.B. “schön”, “süß”, “getupft”, “unordentlich”.)

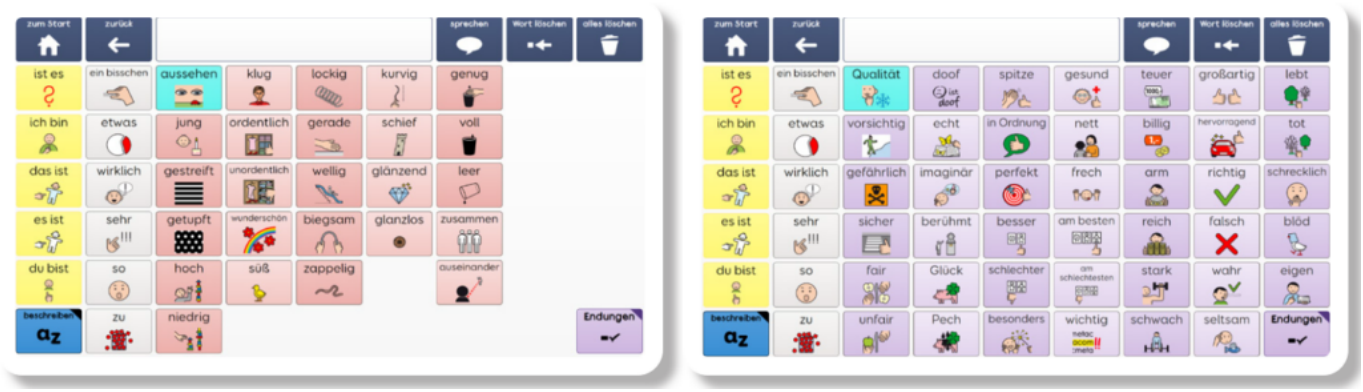
Qualität

Diese Wörter beschreiben Eigenschaften von Personen oder Gegenständen. Dazu gehören

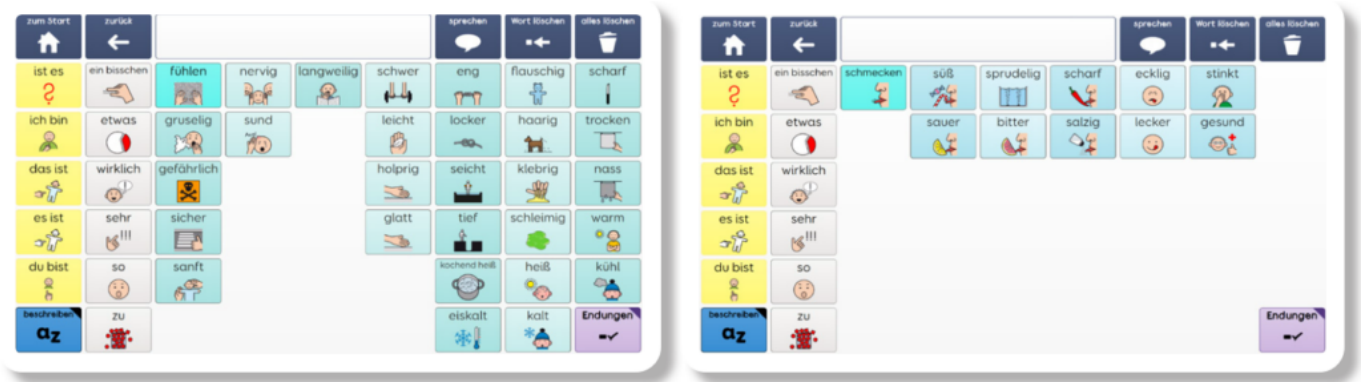
Bewertungen wie gut oder schlecht, ausgedrückt durch Begriffe wie „besonders“, „frech“ oder „schlechter“. Ebenso sind abstraktere Wörter wie „unfair“, „stark“ oder „hervorragend“ enthalten. Viele dieser Wörter, beispielsweise „lustig“, „seltsam“ oder „gefährlich“, können zudem verwendet werden, um Fragen wie „Wie war es?“ zu beantworten.

Fühlen und Schmecken

Diese Wörter beschreiben alle Dinge, die man fühlen kann, wie z.B. Temperatur (z.B. “heiß”, “kalt”, “warm”), Beschaffenheit (z.B. “weich”, “flauschig”, “hart”) und Geschmack (z.B. “lecker”, “süß”, “sprudelnd”.)



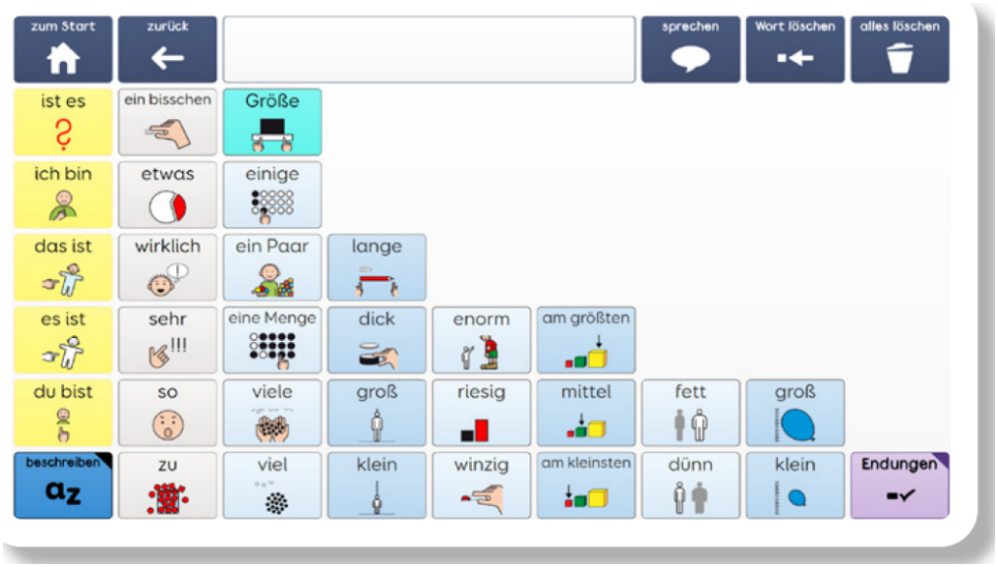
Super Core 50 – Aussehen und Qualität



Super Core 50 – Fühlen und Schmecken

Größe

Hier finden Sie Wörter, die die Größe von etwas beschreiben (z.B. “groß”, “klein”, “mittel”)



Die Seiten zu „beschreiben“ in Super Core 50 umfassen auch Farbe und Form.



Super Core 50 – Form und Farbe

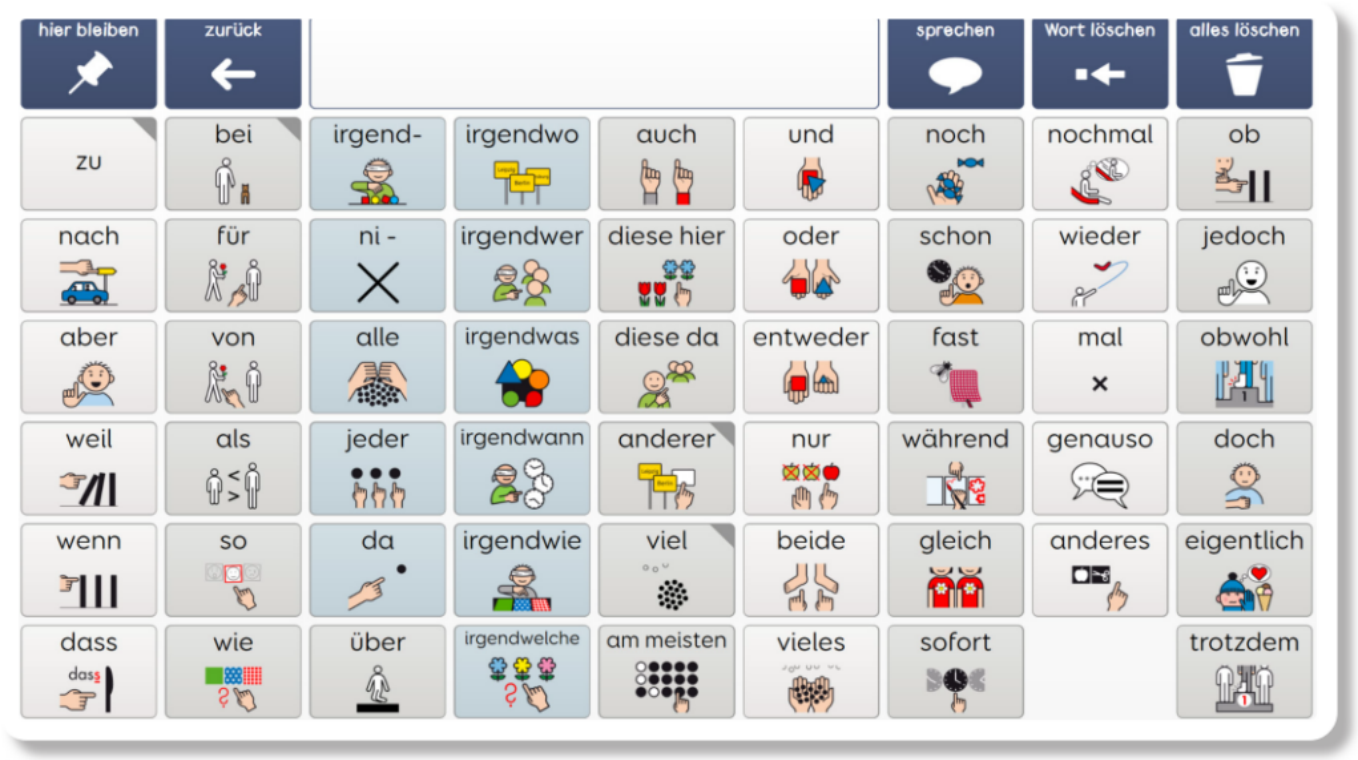
Sie können die beschreibenden Wörter alphabetisch erkunden, indem Sie a–z auswählen.



Super Core 50 – Beschreiben a-z Beschreibende Wörter, die mit „s“ beginnen

Kleine Wörter

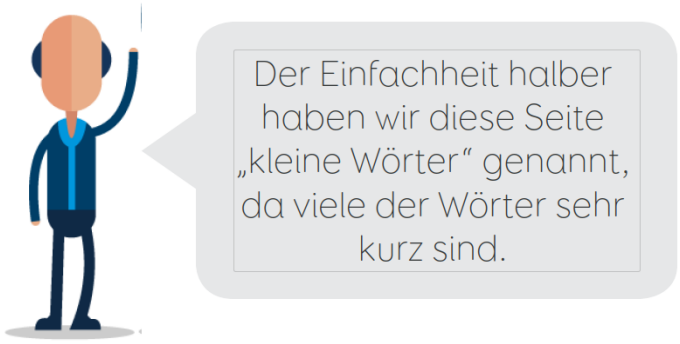
Das Raster “kleine Wörter” enthält eine Vielzahl nützlicher Wörter. Sie finden hier eine Auswahl an Konjunktionen (z.B. “und”, “aber”, “weil”, “wenn”), und unbestimmten Pronomen (z.B. “irgendjemand”, “niemand”)



Selbstschließende Seiten

Die Seiten für erweitertes Kernvokabular sind selbstschließend, d.h. nach Auswahl des benötigten Wortes schließt sich die Seite automatisch und Sie kehren zur vorherigen Seite zurück.

Dadurch beschleunigt sich die Navigation und damit die Kommunikation deutlich, was besonders für Lernende mit langsamen Eingabemethoden hilfreich ist.
Wenn Sie auf einer selbstschließenden Seite bleiben möchten, um mehr als ein Wort auszuwählen oder verschiedene Wörter zu erkunden, können Sie das Symbol hier bleiben am oberen Rand des Rasters auswählen.



Tipp: Es kann hilfreich sein, dem Lernenden die selbstschließende Seite mithilfe einer echten Stecknadel, etwas Papier und einer Korkplatte zu erklären. Halten Sie das Papier an die Korkplatte und lassen Sie es los. Heben Sie dann das Papier auf, sprechen Sie darüber, wie das Papier „hier bleiben“ könnte, und demonstrieren Sie dies mithilfe der Stecknadel.